

Programa



aprende

Uso inteligente de las Nuevas Tecnologías

La Junta de Castilla y León dentro del marco de actuaciones de la **Estrategia Regional para la Sociedad Digital del Conocimiento de Castilla y León 2007-2013 (en adelante ERSDI)** y a través de la iniciativa *"Fomento de la seguridad y del uso digital inteligente"*

Promueve una política de concienciación y sensibilización en materia de seguridad

Proporciona la mejora de prácticas entre las familias y la comunidad educativa

Colabora con las instituciones de protección de la infancia

Colabora con el sector privado, incidiendo en buenas prácticas en la elaboración de páginas web

***Para trabajar en estos puntos la Consejería de Fomento ha puesto en marcha el Programa Aprende.***

aprende



# TELEFONÍA MÓVIL



## VENTAJAS

Elemento indispensable para la comunicación y para el progreso de la sociedad

Las comunicaciones se llevan a cabo en cualquier momento y lugar

Permite mantener un contacto continuo con los menores: mayor control por parte de los padres y mayor seguridad por parte de los menores



## INCONVENIENTES

El acceso a Internet a través del móvil dificulta la supervisión de los contenidos y de los contactos

El teléfono móvil se convierte en un instrumento para acosar y ser acosado, mediante el envío de sms y grabación de escenas violentas

Problemas de adicción al teléfono móvil y por lo tanto de falta de concentración en los estudios



## **RECOMENDACIONES**

### **A la hora de elegir la modalidad de pago:**

- ✓ El uso del pre-pago puede convertirse en una prueba de responsabilidad
- ✓ El contrato permite un mayor control sobre el consumo y los destinatarios de las llamadas realizadas

### **Soluciones específicas:**

Desde geo-localización a restricción de accesos a contenidos. Los diferentes operadores ofrecen productos específicos para el control parental

### **¡Nada mejor que predicar con el ejemplo!**

Las llamadas justas y el tiempo necesario



# HERRAMIENTAS DE PREVENCIÓN

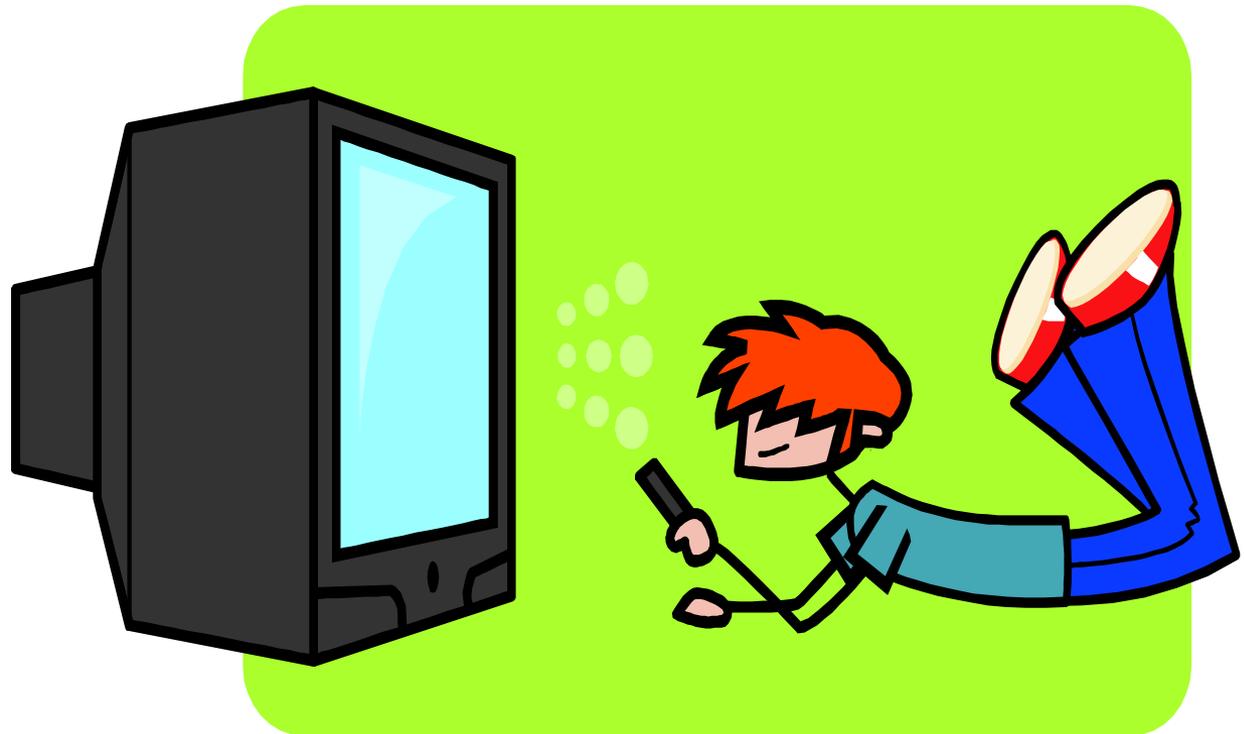


Los operadores comercializan soluciones de telefonía móvil para los más pequeños:

- ✓ Dispositivos exclusivos con localizador
- ✓ Servicio de cobro revertido
- ✓ Mecanismos de restricción de llamadas y mensajes
- ✓ Servicios de filtrado y uso restringido de contenidos de banda ancha

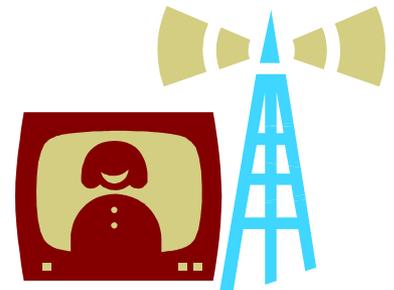
***Para saber que servicios son los que ofrece cada operador,  
contacte con ellos directamente***

# TELEVISIÓN



## VENTAJAS

- ✓ Es una de las principales fuentes de información masiva
- ✓ Aporta un importante componente lúdico
- ✓ La TDT presenta una serie de ventajas en lo que respecta a calidad de imagen y sonido, e incrementa la oferta de contenidos



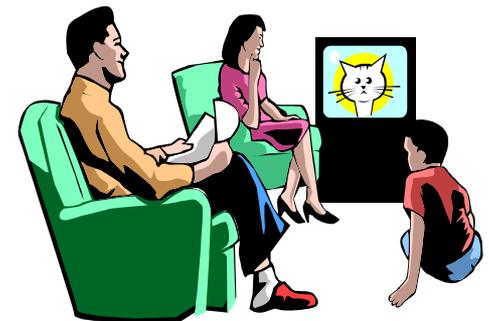
## INCONVENIENTES

- ✓ El exceso de consumo de TV puede tener repercusiones físicas, sociales y psicológicas.
- ✓ La TV agrava el sedentarismo
- ✓ El aumento de horas delante de la TV va en detrimento del tiempo dedicado a relaciones sociales, y especialmente las familiares
- ✓ Los contenidos inadecuados para menores afectan a su proceso maduración.
- ✓ Las escenas violentas inciden directamente en la desensibilización e inducen a comportamientos antisociales



## **RECOMENDACIONES**

- ✓ Establecer una serie de normas claras respecto al tipo de programas que los niños pueden ver
- ✓ Fijar horarios y número de horas frente al televisor.
- ✓ No permitir que dispongan de TV en su habitación.
- ✓ No olvidar que los padres deben educar a través del propio modelo.



# HERRAMIENTAS DE PREVENCIÓN



Con la introducción de la TDT se están dando los primeros pasos para facilitar herramientas de control parental

- ✓ En algunos decodificadores, se puede seleccionar los canales cuyo acceso se quiere restringir, asignando una clave o contraseña
- ✓ No permite bloqueo durante horas definidas o periodos máximos de tiempo
- ✓ Futuro: herramientas de control parental más efectivas y prácticas

# VIDEOJUEGOS



## VENTAJAS

- ✓ Dependiendo del tipo de videojuego:
- ✓ Aumentan la autoestima
- ✓ Promueven la superación
- ✓ Brindan la oportunidad de expresar sentimientos y emociones
- ✓ Estimulan la atención y observación, la capacidad espacial y temporal, la creatividad e imaginación, la memoria, la concentración y el razonamiento lógico y estratégico...



## INCONVENIENTES

- ✓ El abuso en la utilización de videojuegos afecta a la salud del menor
- ✓ Pueden contener violencia, escenas sexuales, discriminación
- ✓ Los menores acceden con facilidad a videojuegos clasificados para adultos
- ✓ La compra de videojuegos piratas o su descarga ilegal representan un riesgo, y una dificultad para garantizar la adecuación de los contenidos.



## **RECOMENDACIONES**

- ✓ Conocer la nomenclatura de los juegos
- ✓ En las videoconsolas existe la posibilidad de bloqueo y control parental
- ✓ Limitación de tiempo, posturas correctas, distancia ante la pantalla, alternancia con otros juegos, etc
- ✓ Escoger videojuegos que fomenten valores positivos. Hay una gran oferta de videojuegos con contenido pedagógico
- ✓ Dialogar con los hijos, negociando qué tipo de juegos son los mas idóneos para su edad



# HERRAMIENTAS DE PREVENCIÓN



Se está implantando el sistema de etiquetado denominado PEGI (Pan European Game Information), compartido por 27 países europeos que clasifica los juegos según su contenido

Toda la información relativa al funcionamiento del Código PEGI puede consultarse en la Web: **[www.pegi.info](http://www.pegi.info)**

# CLASIFICACIÓN PEGI



Marca la edad a partir de la cual el juego es apropiado: 3+, 7+, 12+, 16+, 18+



El juego contiene materiales que pueden favorecer la discriminación



El juego puede asustar o dar miedo a los niños



El juego contiene representaciones violentas



El juego contiene palabrotas o vocabulario no adecuado



El juego hace referencia o muestra el uso de drogas

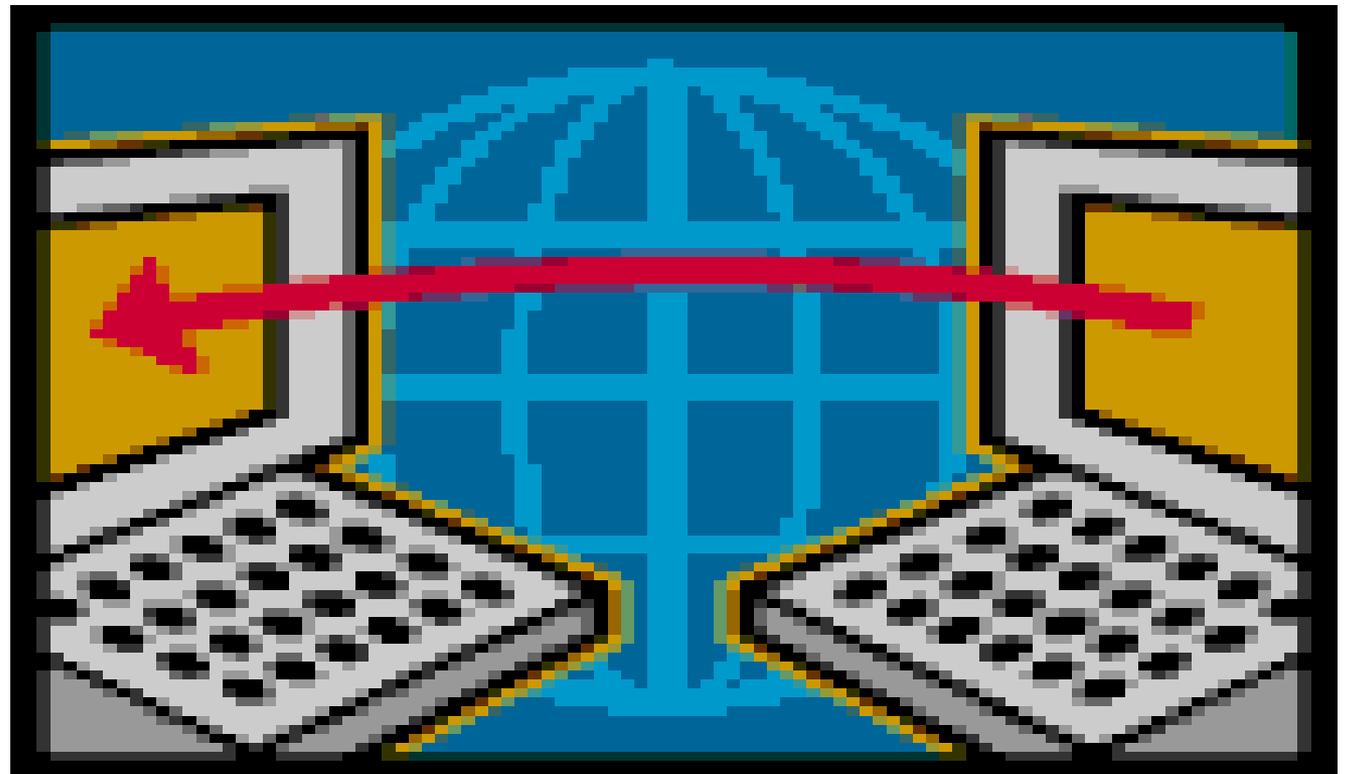


Fomenta el juego o enseña a jugar



El juego contiene representaciones de desnudez y/ o comportamientos sexuales o referencias sexuales

# INTERNET



## **VENTAJAS DE INTERNET**

**Trabajar con una herramienta atractiva y novedosa resulta interesante y motivador**

**Mediante juegos educativos se ayuda a mejorar la coordinación viso-manual, a desarrollar la capacidad de respuesta y la toma de decisiones**

Utilizado con moderación y de un modo inteligente y eficaz, tiene un fuerte componente lúdico

**Mejora de ciertas habilidades  
como la actitud crítica, la  
resolución de problemas y  
las habilidades  
comunicativas y de lectura**

**Provee un entorno de aprendizaje  
basado en la búsqueda, el  
descubrimiento y la investigación**

**Las posibilidades de Internet  
son ilimitadas: es la mayor  
Biblioteca del Mundo**

La Web del Periodicole, <http://periodicole.jcyl.es>, ofrece una gran variedad de juegos y actividades para todas las edades.



**Periodicole**

**Inicio** **Periobuzón** **Educadores**

**PEQUESCRITOR**

**DIGITÁLBUM**

**MADRE TIERRA**

**QUIOSCO DE LA SONRISA**

TENEMOS MUCHA EDUCACIÓN

Red de Cibercentros

Hola amiguit@s:  
Bienvenidos a la página de los niños en la que tú serás el protagonista.

Si quieres colaborar envíanos un mail con tus mejores ideas.

PROGRAMA **Inici@te**

**Navega en**

Un juego enseña a los niños a navegar

Consejos para peques

"Alberto y su familia". Autor:

Junta de Castilla y León

**Pequescritor** **Digitálbum** **Madre Tierra** **Quiosco de la sonrisa**

**Inicio** **Periobuzón** **Educadores** **Navega en Internet** **Tablón de anuncios**

# AMENAZAS DE INTERNET



## PÁGINAS WEB DE CONTENIDO INADECUADO

### EL INTERLOCUTOR: AMENAZA INVISIBLE

- ✓ Chat
- ✓ Mensajería Instantánea
- ✓ Correo Electrónico
- ✓ Foros
- ✓ Blog y Fotoblog
- ✓ Comunidades Virtuales

## PÁGINAS WEB DE CONTENIDO INADECUADO

La Agencia de Calidad de Internet IQUA<sup>(\*)</sup>, que participa en el proyecto QUATRO dentro del programa europeo “Safer Internet”, ha clasificado las páginas web de contenido inadecuado como:

- ✓ **Ilegales:** contenidos prohibidos para toda la sociedad (pornografía infantil, informaciones en contra de la integridad de las personas...)
- ✓ **Nocivas:** contenidos que pueden afectar al desarrollo de los niños y adolescentes en cualquiera de sus aspectos (promueven la violencia, el consumo de drogas ,trastornos alimenticios...)

IQUA<sup>(\*)</sup> ([www.iqua.net](http://www.iqua.net)): La Agencia de Calidad de Internet es una entidad de ámbito estatal sin ánimo de lucro, que quiere ser un referente común para la Administración, las empresas, etc. que trabajan en la mejora y la calidad de Internet.

## EL INTERLOCUTOR: AMENAZA INVISIBLE

### CHAT

- ✓ Vía de comunicación y fenómeno social muy popular, sobre todo en adolescentes
- ✓ Buscan en los chat a otros chic@s que los comprendan, o con los que se sientan identificados.
- ✓ Cualquiera que se presente como alguien atractivo a sus intereses puede ser una potencial amenaza (técnicas de engaño utilizada por pedófilos y pederastas)



## **RECOMENDACIONES**



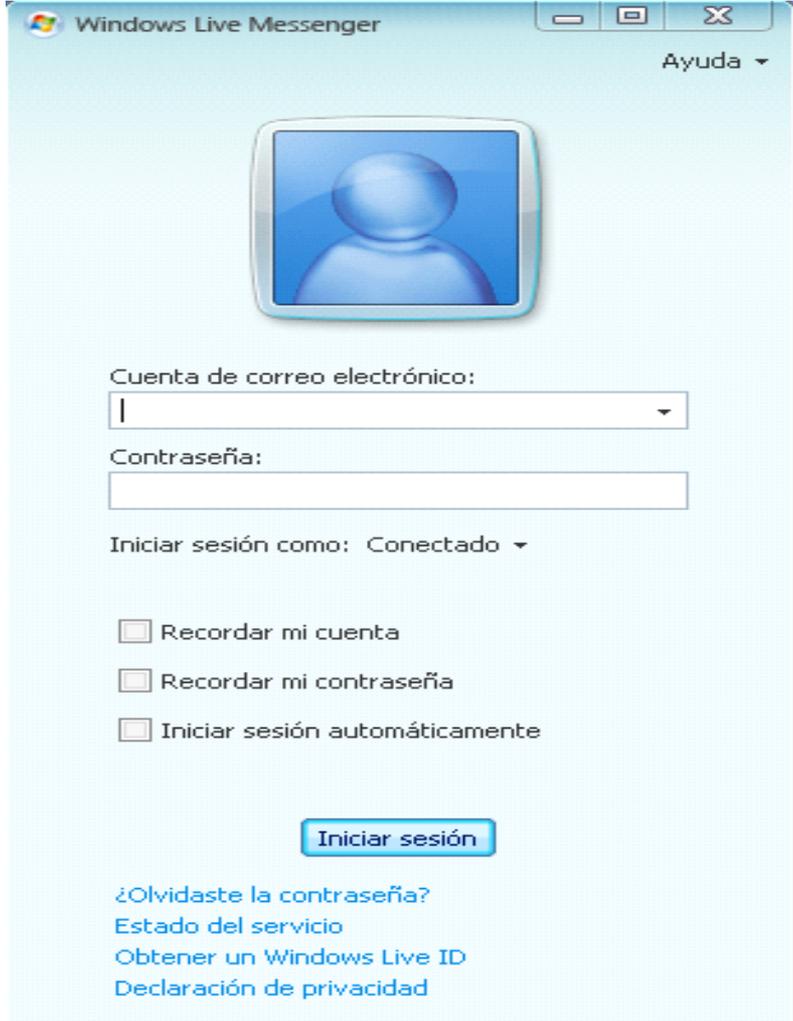
- ✓ El ordenador debe estar colocado en una zona común para que los padres puedan supervisar
- ✓ Concienciar a los menores de los riesgos existentes en la red y prevenirlos de que nunca faciliten información personal o cualquier dato que pueda permitir su localización
- ✓ Asegurarse de que los chat a los que acceden sus hijos están regulados por un administrador responsable que controle el acceso
- ✓ Limitar horas que los menores se comunican en el chat
- ✓ Denunciar cualquier indicio de acoso que observe

## MENSAJERÍA INSTANTANEA

- ✓ Ofrece los mismos alicientes que los chat, con la ventaja de que se puede aceptar o denegar el acceso
- ✓ Puede convertirse en un coladero de virus que pueden abrir las puertas de nuestro ordenador a cualquier extraño.



## Ventana de inicio de sesión del MSN: Programa de mensajería instantánea muy extendido entre los niños y adolescentes



Windows Live Messenger

Ayuda ▾



Cuenta de correo electrónico:  
| ▾

Contraseña:  
|

Iniciar sesión como: Conectado ▾

Recordar mi cuenta

Recordar mi contraseña

Iniciar sesión automáticamente

[Iniciar sesión](#)

[¿Olvidaste la contraseña?](#)

[Estado del servicio](#)

[Obtener un Windows Live ID](#)

[Declaración de privacidad](#)

## **RECOMENDACIONES**



- ✓ En algunos servicios de mensajería las conversaciones pueden grabarse en su ordenador.
- ✓ La comunicación entre padres e hijos para conocer los usos que hacen de este tipo de comunicación y prevenirles sobre los riesgos.
- ✓ Instalar un *firewall* o cortafuegos

## CORREO ELECTRÓNICO

- ✓ El peligro comienza al crear la cuenta de correo; ya que el servidor pide todo tipo de datos personales.
- ✓ Los correos tipo cadena suponen un peligro: ya que pueden captar direcciones de correo para mandar *spam* (correo basura), virus, obtener información personal para suplantar la identidad, etc.



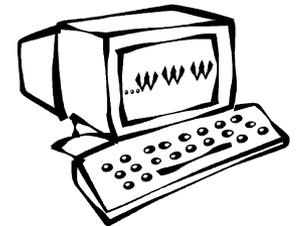
## **RECOMENDACIONES**



- ✓ Elegir un correo y contraseña con el que no nos puedan identificar y nunca dar nuestra información a nadie.
- ✓ Consultar la política de privacidad de los sitios web en los que sea necesario registrarse.
- ✓ Usar filtros contra el *spam* o correo basura y alertar de la importancia de no abrir los correos que nos parezcan sospechosos.

## **FOROS**

- ✓ A diferencia de los Chat los foros se crean con etiquetas temáticas (cocina, deportes, cultura, etc.)
- ✓ Las preguntas y respuestas no suelen ser inmediatas, sino que se cuelgan de Internet y se pueden consultar y contestar en cualquier momento.
- ✓ La participación pasiva es el principal enemigo, ya que cualquiera puede tener acceso a los mensajes



## **RECOMENDACIONES**



Dada la dificultad para controlar quién accede a los foros:

- ✓ Dialogar con los hijos para saber si participan habitualmente en alguno
- ✓ Incidir en las normas básicas de utilización de Internet de forma segura

## LOS BLOGS Y FOTOBLOGS

- ✓ Páginas web con formato de diario virtual, personales o de un tema específico.
- ✓ El fotoblog está construido mediante imágenes al estilo de los álbumes en formato papel.
- ✓ PELIGRO: cualquiera puede acceder al contenido al ser espacios virtuales abiertos, y puede ser utilizado en su perjuicio.



## **RECOMENDACIONES**



- ✓ **CONCIENCIAR** a los menores del alcance que supone crear un blog o fotoblog en Internet y de las dimensiones del mundo virtual
- ✓ Importancia de preservar la propia intimidad y la de otros
- ✓ La responsabilidad al convertirse en productores de contenidos

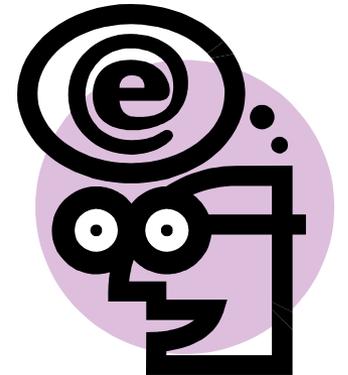
## **COMUNIDADES VIRTUALES**

- ✓ Surgen en Internet para que los usuarios interactúen en un mundo virtual, fomentando los lugares de encuentros humanos y redes de amigos
- ✓ El sitio se va construyendo con lo que cada miembro aporta
- ✓ Actualmente MySpace ([www.myspace.com](http://www.myspace.com)) es una de las más utilizadas

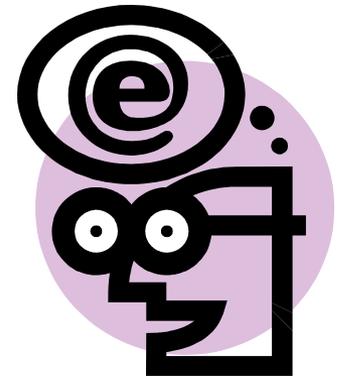


## ¿ADICCIÓN A INTERNET?

En los últimos tiempos se ha acuñado el término “vagabundos electrónicos”, para definir a aquellas personas que padecen algún tipo de adicción a la Red. En el caso concreto de niños y adolescentes esta adicción es mucho más acusada, puesto que una de las claves del periodo de formación de su personalidad es precisamente la gratificación inmediata, estímulo que encuentran en la encuentran en la mera búsqueda de información en Internet.



- ✓ El aspecto competitivo de los juegos en red incide directamente en esta adicción
- ✓ Frecuentar entornos sociales (chat, foros, etc.) también pueden ser origen de adicción. Dada la vulnerabilidad en su personalidad, buscan apoyo en los grupos de la Red para promover la estimulación social



## **RECOMENDACIONES**



Además de las herramientas mencionadas anteriormente, se recomienda:

- ✓ Vigilar los hábitos de uso de Internet de los menores, así como cualquier comportamiento inusual que se derive de ellos

# CIBERDELINCUENCIA



## ***Child grooming* o Ciber-acoso**

- ✓ Conjunto de acciones realizadas para debilitar emocionalmente al menor con la intención de abusar sexualmente
- ✓ Los pederastas participan en chats y foros para captar víctimas
- ✓ Éstos alimentan la confianza de los niñ@s con mentiras, los chantajean y se aprovechan de su sentimiento de culpa

## **RECOMENDACIONES**



- ✓ Vigilar el uso que hacen del chat, con quién hablan, que tipo de información dan, etc.
- ✓ Ofrecer a los niñ@s las herramientas de comportamiento necesarias para que naveguen de forma segura.
- ✓ Denunciar cualquier situación de acoso o abuso ([www.protegeles.com](http://www.protegeles.com) o [delitos.tecnologicos@policia.es](mailto:delitos.tecnologicos@policia.es))

## Piratería en Internet

- ✓ La descarga de películas, programas y juegos pirateados en programas como *Emule* o *Kazaa*, atenta contra los derechos de la propiedad intelectual.
- ✓ Existe riesgo de descargar virus, *spyware* o *malware* que no se ajusten al contenido de lo buscado (pornografía y publicidad oculta)
- ✓ La apropiación indebida de material ajeno es ilegal; sino se referencian las fuentes de las que se ha tomado la información.



## **RECOMENDACIONES**



- ✓ Conocer los servicios y las páginas web que los niñ@s usan para asegurarse de que no visitan lugares donde ofrecen software ilegal
- ✓ Tener en cuenta términos como *Warez* (material con copyright falso) e incluirlo en el filtro de Internet
- ✓ Mantener el antivirus actualizado y una herramienta *antispyware*
- ✓ Aleccionar a los menores en la importancia y trascendencia que supone el copiar información y presentarla como propia.

## E-bullying o Ciber-acoso escolar

- ✓ La problemática del acoso o maltrato escolar se ha multiplicado a través de Internet.
- ✓ El acoso escolar puede manifestarse desde obligar a otro a que haga cosas que no quiere, hacerle el "vacío", insultos, amenazas y agresiones
- ✓ Los menores se presentan como objeto de abusos, así como el sujeto que lleva a cabo éstos

## **RECOMENDACIONES**



- ✓ Colaborar profesores y padres para detectar y atajar estos casos
- ✓ Educar en el respeto hacia los demás y la ilegalidad de una acción como la de acosar o intimidar a un compañero
- ✓ Si ésto no funciona, dirigirse a la organización de protección de la infancia "PROTÉGELES" ([contacto@protegeles.com](mailto:contacto@protegeles.com)).

## ***Phishing* o suplantación de identidad**

Modalidad de estafa que consiste en suplantar la imagen de una empresa o identidad pública para obtener de un usuario sus datos, claves, cuentas bancarias. ***¿Cómo?***

- ✓ A través de ventanas emergentes que simulan páginas oficiales
- ✓ Con correos electrónicos de publicidad engañosa y simulando ser enviados por entidades oficiales.
- ✓ En los menores los correos que imitan a grandes compañías conocidas por ellos, ofreciendo regalos, funcionan como señuelo

## **RECOMENDACIONES**



- ✓ No proporcionar datos personales ante las solicitudes de información a través de SMS, teléfono o correo electrónico.
- ✓ Cerciorarse de que las páginas web en las que introducen datos son seguras.
- ✓ Si utiliza la banca electrónica, revisar con frecuencia los saldos de sus cuentas bancarias y tarjetas de crédito para poder denunciar cualquier irregularidad.

## EL COMERCIO ELECTRÓNICO

- ✓ Son comunes los sitios web con acceso a zonas de compra que no llevan control sobre los compradores
- ✓ El Artículo 13 del Real Decreto 1720/2007 que desarrolla la Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos Personales, refiere la necesidad del consentimiento de los padres, en los menores de 14 años
- ✓ La mezcla entre publicidad y contenidos, y la accesibilidad a formularios con los que facilitar la compra, convierten a los menores en blanco fácil de la publicidad abusiva
- ✓ La legislación impone al vendedor obligaciones específicas (Ley 34/2002)
- ✓ Las subastas son la principal fuente de fraudes cometidos en Internet

## **RECOMENDACIONES**



- ✓ No guardar datos bancarios en el ordenador, datos de tarjetas o contraseñas
- ✓ No facilitar ningún dato personal a través de mensajería instantánea
- ✓ Revisar los términos del contrato, la política y privacidad de datos
- ✓ Evitar comprar en páginas que no ofrezcan garantías de seguridad
- ✓ Eliminar de forma periódica los archivos temporales

# HERRAMIENTAS DE PREVENCIÓN PARA INTERNET



## Software de filtrado de páginas a través del navegador

Los filtros de contenido funcionan a través de palabras clave, impidiendo el acceso o advirtiéndolo sobre sus contenidos.

**¿Cómo instalarlo?** Explicado en la "Guía de uso inteligente de nuevas tecnologías"

## Programas que funcionan de filtro bloqueando páginas web

Bloquean páginas web que contengan determinadas palabras o en su contexto, imágenes nocivas. Por ejemplo:

-**The Parental Control Bar™** ([www.parentalcontrolbar.org](http://www.parentalcontrolbar.org)) de WRAAC.org

-**Site Advisor®** ([www.siteadvisor.com](http://www.siteadvisor.com)) de McAfee

# ANTIVIRUS

- ✓ Programa informático diseñado para detectar, bloquear y eliminar códigos maliciosos
- ✓ Capaces de detectar y eliminar no sólo virus sino otro tipo de códigos maliciosos como gusanos, troyanos y espías
- ✓ Debe incluir actualizaciones frecuentes, soporte técnico y servicios de alerta



## ANTI-SPYWARE (PROGRAMAS ESPIA)

- ✓ Aplicaciones que se dedican a recopilar información del sistema para enviarla a través de Internet, generalmente a alguna empresa de publicidad.
- ✓ Es conveniente tener instalado un programa anti-spyware, de forma complementaría a un antivirus, para combatir los efectos de estas aplicaciones.



## FIREWALL O CORTAFUEGOS

- ✓ Programa que restringe las conexiones sólo a las direcciones de los equipos autorizados conectados a una red
- ✓ Comprueba qué programas son los que acceden o reciben conexiones de Internet
- ✓ Incorporados con el sistema operativo, por ejemplo: Microsoft XP, y también en los principales antivirus
- ✓ **¿Cómo instalarlo?** Explicado en la "Guía de uso inteligente de nuevas tecnologías"



## FILTROS DE SPAM O CORREO BASURA

Podemos prevenir la recepción de correo basura con algunas prácticas simples:

- ✓ Abrir un par de cuentas de correo (uno para uso personal y otro para dar en sitio web o listas de correo)
- ✓ Al reenviar mensajes borrar las direcciones de correo, utilizar listas de distribución o introducir las direcciones de correo en CCO (con copia oculta)



## Directorios de contenidos de sitios previamente seleccionados en categorías:

- ✓ Proyecto de Google:

[www.google.com/Top/Kids\\_and\\_Teens/International](http://www.google.com/Top/Kids_and_Teens/International)

- ✓ Proyecto de The Kids and Teens Open Directory Project's posee un directorio en español: [www.dmoz.org/Kids\\_and\\_Teens/International](http://www.dmoz.org/Kids_and_Teens/International)

- **Software específico para centros educativos:** Herramientas útiles para el control y monitorización en el aula

## BUSCADORES ESPECÍFICOS PARA MENORES

- ✓ [www.curiosos.com](http://www.curiosos.com): es un sitio para chic@s que incluye de todo, apto para menores
- ✓ [www.educared.net](http://www.educared.net)
- ✓ [www.onekey.com](http://www.onekey.com). Calificado como la mayor base de datos *on-line* de sitios "seguros para los niños"

## MAS INFORMACIÓN

- [www.iniciate.es](http://www.iniciate.es). En el canal de Seguridad y Privacidad de la Web del Programa Iníci@te.
- LIBROS interesantes: "*Técnicas de hacker para padres*" (*como controlar lo que hace tu hij@ con el ordenador*) de Mar Monsoriu Flor, edit. Creaciones Copyright, S.L

# DECÁLOGO PADRES



La AEP ( Asociación española de pediatría) propone las siguientes recomendaciones a padres y a jóvenes para un uso responsable de Internet:

**1.-** Sólo dejar que el chic@ navegue en Internet si está en casa una persona adulta

**2.-** No poner el ordenador en la habitación del chic@ y poner la pantalla de manera que esté visible a quien entra o está en la habitación

<http://www.aeped.es/noticias/decalogo.htm>

**3.-** Ser capaz de manejar el ordenador al menos al mismo nivel del chic@, de forma que sea consciente que tenemos capacidad para poder controlarlo

- 4.-** Utilizar todos los sistemas de protección actualmente disponibles para evitar el acceso a lugares no aprobados a menores
- 5.-** Hablar habitualmente con el chic@ respecto a la navegación en Internet, tratando de obtener información respecto a lo que ve y consulta a diario
- 6.-** Enseñar al chic@ que cuando se conecta al chat no debe dar, ni pedir, direcciones, números de teléfono o cualquier información que pueda identificarlo. Ser claros, sin alarmar, sobre los riesgos que pueden derivarse de chatear con desconocidos

- 7.-** Evitar que el **chic@**, utilice Internet (particularmente en el chat) durante la noche. Alertarlo de que debe avisar a sus padres, siempre que algún "amigo de chat" insista respecto a informaciones o hábitos personales o de su familia
- 8.-** Navegar y chatear algunas veces junto al **chic@**, para inducirlo a una mayor confianza con los padres respecto a los contenidos de sus conversaciones en la Red
- 9.-** Tratar de evitar que el **chic@**, tenga su propio e-mail, del cual solo él/ella conozca el "password" de acceso
- 10.-** Construir junto al **chic@**, "reglas consensuadas" para navegar en Internet, sin imposiciones

## **RECOMENDACIONES**



- ✓ No PROHIBIR, pero si **VIGILAR**
- ✓ Hablar mucho con los hijos sobre lo que ven y lo que hacen con las tecnologías
- ✓ **LO RELEVANTE ES:**
- ✓ CONTROLAR el tiempo dedicado a las TIC y el CONTENIDO de lo que consumen con las mismas.
- ✓ **PACIENCIA, MUCHA PACIENCIA** sobre todo si se trata de adolescentes, porque se trata de una edad complicada

## CONCLUSIONES

- ✓ Aceptar que las tecnologías no son buenas ni malas. ES LA CULTURA DE LA ÉPOCA QUE NOS HA TOCADO VIVIR
- ✓ La formación integral de los jóvenes requiere que diversifique su tiempo en distintas actividades: leer, ver TV, navegar por internet, ir al cine, hacer deporte, jugar a videojuegos, salir con amigos...

*Gracias por su atención*